



Multi-sites « Ria-Sirach/RPI/Taurinya »

# Projet Pédagogique

Année scolaire 2023-2024



# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>2</b>
<b>MULTI-SITES « RIA-SIRACH / RPI / TAURINYA »</b> .....	<b>3</b>
1. Ria-Sirach .....	3
2. Le RPI .....	3
3. Taurinya .....	4
4. Finalités et objectifs .....	4
5. Objectifs du projet pédagogique .....	4
6. Rôle de l'animateur.....	5
7. Rôle de la direction .....	5
8. Organisation et fonctionnement .....	6
<b>LA VIE QUOTIDIENNE ET LES ACTIVITES</b> .....	<b>8</b>
2. Temps de repos.....	9
3. Participation aux activités.....	9
<b>LES MOYENS</b> .....	<b>9</b>
1. Les moyens humains.....	9
2. Moyens financiers.....	10
3. Moyens matériels .....	11
<b>EVALUATION</b> .....	<b>11</b>
<b>CONCLUSION</b> .....	<b>11</b>
<b>ANNEXES</b> .....	<b>12</b>

## INTRODUCTION



La Communauté de Communes Conflent Canigó en quelques chiffres : plus de 20 391 habitants pour 45 communes.

Nos pôles d'activités : urbanisme, développement économique, environnement, l'agriculture, les ordures ménagères, l'enfance et la jeunesse, la culture et le patrimoine, le tourisme.

Territoire à dominante rurale et agricole, le Conflent s'étend de Vinça à Fontpédrouse et se caractérise par la transition qu'il opère entre la plaine et les massifs montagneux du Capcir et de la Cerdagne.

Il se divise en 2 entités : le Bas-Conflent plus à l'est et le Haut-Conflent plus à l'Ouest. Notre territoire possède une richesse patrimoniale et environnementale d'une rare densité : architecture religieuse (abbayes, églises et chapelles romanes), architecture militaire (villes fortifiées, forteresses), patrimoine industriel (Train jaune, sites miniers), sites naturels (Réserves naturelles, Parc Naturel, gorges, grottes, Station Thermale, sources d'eau chaude...).

La Communauté de Communes Conflent Canigó est donc située dans un bassin en interaction avec les territoires limitrophes. Sa commune la plus peuplée, Prades (Sous-Préfecture), où sont concentrés les services, a des aires d'influence qui s'étendent sur tous les territoires ruraux alentours.

Depuis le 1er mars 2012, la communauté de communes Conflent Canigou succède à l'association AJI (Association Jeunesse Information) comme organisateur du service Enfance et Jeunesse de Ria-Sirach. Ce service a pour mission d'organiser et coordonner les actions mises en place en direction des 3 mois/18 ans. Ce service pilote : les crèches, le relais assistantes maternelles, les accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires, les espaces loisirs jeunes, la restauration scolaire et coordonne les écoles en lien avec l'éducation nationale et les communes.

À travers la mise en œuvre de différents projets, il participe à la réalisation de la politique éducative du territoire. Cette politique met l'accent sur le développement et l'épanouissement de l'enfant et/ou de l'adolescent en lui permettant de trouver sa place sur le territoire et dans la société actuelle.

Depuis septembre 2023, une réorganisation du service à eu lieu en constituant des multi-sites. L'accueil de loisirs de Ria-Sirach fait désormais parti d'un multisite. Il comprend 3 sites (5 villages) : le regroupement intercommunal pédagogique (Corneilla-de-Conflent, Serdinya-Joncet, Villefranche-de-Conflent), Taurinya et Ria-Sirach. La Direction est assurée par un directeur multi-sites qualifié avec un adjoint de direction par site.

Le projet pédagogique s'inscrit comme un moyen par rapport au projet éducatif. C'est l'ensemble des éléments que l'équipe d'animation va mettre en œuvre pour satisfaire au projet éducatif. Il s'enrichit au fur et à mesure des expériences, des renseignements et des enseignements qu'apporte l'action. Ainsi, un projet pédagogique est adaptable et évolutif à court terme.

---

## MULTI-SITES « RIA-SIRACH / RPI / TAURINYA »

---

**ORGANISATEUR** : Communauté de Communes Conflent-Canigou  
Hôtel de ville – route de Ria – 66500 PRADES  
Tél : 04.68.05.05.13

**RESPONSABLE SERVICE ENFANCE JEUNESSE** : Mme LEMAIRE-GIRAUD Lydie, tél : 04.68.97.75.26

**DIRECTION MULTI-SITES « RIA-SIRACH/RPI/TAURINYA » :**  
Tél : 04.68.05.62.18 / 06.13.52.42.23  
Adresse : rue des sports – 66500 RIA-SIRACH

### 1. [Ria-Sirach](#) :

Le village de Ria-Sirach est une commune de 1400 habitants environ situé dans le Conflent au pied du Canigou dans les Pyrénées Orientales. Fort de son passé historique, le village dispose également de nombreuses associations dynamiques et investie dans le village.

Les locaux de l'accueil de loisirs sont situés rue des sports 66500 Ria-Sirach. Ils se trouvent sur le même site que l'Espace Loisirs Jeunes qui accueille les adolescents. Ils sont composés de trois salles d'activités dont une fait office de dortoir l'après-midi, un hall vestiaire, 3 wc maternels, 1 primaire et 1 handicapé, une grande cour sécurisée et un bureau.

L'école est située place du 08 mai 1945 à Ria-Sirach. Elle est constituée de 5 classes, d'un dortoir, de sanitaires. La cantine, elle, se situe dans la cour de l'école. Un local dédié au rangement du matériel pour les temps méridiens est disponible également dans la cour des élémentaires. Une cour pour les maternelles est également présente.

Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs vivent principalement sur Ria-Sirach, mais peuvent venir des communes alentours comme Nohèdes, Conat ou Urbanya. A noter que des transports scolaires sont organisés pour assurer les liaisons avec Sirach et Nohèdes. Nous accueillons également quelques enfants en vacances dans leur famille lors des vacances scolaires. L'accueil de loisirs est ouvert toute l'année, sauf les vacances de décembre où la structure est fermée.

### 2. [Le RPI](#) :

Trois écoles constituent ce regroupement pédagogique intercommunal :

- Ecole élémentaire de Corneilla-de-Conflent située 5 rue de la Mairie - 66820 CORNEILLA DE CONFLENT.
- Ecole élémentaire de Serdinya située : Route Nationale - 66360 SERDINYA.
- Ecole maternelle de Villefranche-de-Conflent située : LE FAUBOURG - 66500 VILLEFRANCHE DE CONFLENT.

La commune de Corneilla-de-Conflent comprend 530 habitants environ. Celle de Serdinya-Joncet compte environ 225 habitants. Et, le village de Villefranche-de-Conflent est composé d'environ 210 habitants.

Un accueil périscolaire du matin et du soir est organisé dans l'école de Villefranche-de-Conflent. Les temps méridiens ont lieu au sein de la salle des fêtes associative de Serdinya et, dans la cour de l'école.

Avec la multiplicité des sites, des transports en bus sont organisés entre les trois sites pour palier aux besoins des familles de chaque village. Cf document « fonctionnement transports scolaires RPI » en annexe.

### 3. Taurinya :

Il s'agit d'un village comptant environ 330 habitants, des associations, des producteurs locaux, un restaurant et une épicerie. Au cœur du village, à côté de la mairie, se situe l'école. Elle est composée de deux classes multi-niveaux. Les temps périscolaires ont lieu au sein de l'école avec une salle dédiée à la restauration scolaire.

### 4. Finalités et objectifs

#### Rappel des finalités du projet éducatif :

- Renforcer l'accompagnement éducatif de l'enfant.
- Promouvoir et développer la cohésion éducative.
- « Mieux vivre ensemble »
- Optimiser les conditions d'accueil par la formation et la qualification des professionnels.

L'équipe d'animation s'appuie sur ces finalités pour définir les objectifs du projet pédagogique.

### 5. Objectifs du projet pédagogique :

Objectif général	Objectif opérationnel	Moyens	Critères	Indicateurs
Favoriser l'autonomie de chaque enfant	Mettre en place des outils afin d'inciter les enfants à être acteurs de leur quotidien (repas, émotions, comportement, rangement, etc)	Mise en place de rituels sur les différents temps d'accueil : -Cantine : débarrasser, aider ses camarades, nommer à tour de rôle des responsables de table) -Mise en place de la fleur du comportement (Ria) -Mise en place du monstre des émotions (Ria) -Mise en place de rituels vocaux ou visuels pour le rangement des ateliers ou jeux -Mise en avant du choix de l'enfant pour les activités périscolaires.	-Les enfants ont la capacité de penser par eux-mêmes. -Les enfants sont capables d'exprimer leurs choix/envies. -Les enfants sont capables de s'autoévaluer autant sur le comportement que sur leurs émotions. -Les enfants sont capables de participer autant au rangement qu'aux tâches diverses lors de la prise des repas.	. 90% des enfants ont la capacité de penser par eux-mêmes. . 95% des enfants sont capables d'exprimer leurs choix/envies. . 90% des enfants ont la capacité de s'autoévaluer. . 90% des enfants ont la capacité de participer aux diverses tâches de leur quotidien.

Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Critères	Indicateurs
Sensibiliser les enfants au développement durable	Former aux gestes écocitoyens.  Connaitre le monde végétal qui entoure les enfants.	-Mise en place d'un jardin végétal et/ou espace potager. -Mise en place de deux composteurs au sein de l'ADL de Ria. -Mise en place d'activités en lien avec la connaissance des végétaux qui nous entourent. -Mise en place d'animations pour sensibiliser aux gestes écocitoyens.	-Les enfants sont capables de créer et entretenir un espace végétal et/ou espace potager. -Les enfants sont capables de différencier différentes espèces végétales. -Les enfants sont capables de trier les déchets dans les poubelles adéquates. -Les enfants sont capables de comprendre l'intérêt de la mise en place d'un composteur et de son fonctionnement.	. 50% des enfants sont capables de créer et entretenir un jardin végétal et/ou espace potager. .80% des enfants sont capables de différencier différentes espèces végétales. .80% des enfants sont capables de trier les déchets dans les poubelles adéquates. .80% des enfants sont capables de citer les denrées compostables.

Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Critères	Indicateurs
Favoriser une ouverture sur le Monde et sur la culture (sous toutes ses formes)	<p>Permettre aux enfants de pratiquer différentes activités artistiques, sportives, universelles.</p> <p>Informers les enfants sur les Jeux Olympiques et paralympiques 2024 et développer la pratique sportive.</p> <p>Rappeler aux enfants l'intérêt de la tolérance et de la fraternité</p>	<p>-Proposition d'activités pour développer l'imagination et le côté artistique de chaque enfant.</p> <p>-Mise en place d'initiations sportives diverses et variées.</p> <p>-Initiation à des activités parasportives.</p> <p>-Mise en place de sorties à la médiathèque.</p>	<p>L'enfant est capable de s'inventer un imaginaire.</p> <p>L'enfant est capable de décrire les activités présentes aux JO et JPO.</p> <p>L'enfant participe aux animations.</p> <p>L'enfant connaît et applique les règles de la médiathèque.</p>	<p>. 60% des enfants savent imaginer à partir d'une image.</p> <p>. 70% des enfants maîtrisent son imaginaire et sait l'exprimer</p> <p>. 80% des enfants aiment ouvrir un livre.</p> <p>. 90% des enfants sont venus à la médiathèque de Ria.</p>

## 6. Rôle de l'animateur

Les animateurs proposent des activités diverses et adaptées qui respectent les objectifs fixés dans le projet éducatif et le projet pédagogique.

- Ils prennent connaissance des fiches sanitaires de chaque enfant.
- Ils assistent aux réunions de l'équipe d'animation (préparation, évaluation,). Elles ont lieu toutes les semaines, ou lorsque le besoin s'en fait sentir.
- Ils doivent être disponibles et dynamiques, attentifs aux besoins des enfants.
- Ils font preuves d'initiatives et d'autorité à chaque fois que cela s'avère nécessaire.
- Ils informent le directeur en cas de problème et avant toute sortie.
- Ils remplissent et consultent un cahier de liaison qui améliore la communication au sein de la structure.
- Ils vérifient que les enfants soient correctement vêtus en fonction de l'activité mise en place et des conditions météorologiques. Ils s'assurent que les enfants accueillis soient également en bonne santé.
- Ils doivent être très exigeants en matière de sécurité, et respecter les consignes spécifiques à certaines activités (Jeux hors de la structure, balades, matériels dangereux...).

## 7. Rôle de la direction

Au-delà de sa responsabilité pédagogique, la direction a la responsabilité générale de la structure.

Les missions :

- Organiser l'équipe pédagogique (définition des projets d'activités, projets d'enfants).
- Suivre la gestion administrative, matérielle et économique du centre de loisirs.
- Assurer la formation continue des animateurs.
- Veiller au renouvellement et à la pertinence des choix d'activités pédagogiques.
- Etablir une relation avec les familles qui soit conviviale, confiante et informative.
- Fournir tous les éléments nécessaires à la bonne évaluation du projet.
- Accompagner au mieux les enfants avec des suivis individuels.
- Organiser et gérer les différents temps d'accueil.
- Accompagner les familles dans les inscriptions et démarches pour le périscolaire et extrascolaire.

- Veille à la communication avec l'école.

## 8. Organisation et fonctionnement

**Public accueilli :** les accueils de loisirs sont accessibles aux enfants (scolarisés) de 2,5 à 12 ans. L'accueil d'enfants à besoins particuliers se fait dans l'échange avec la famille et l'école afin de permettre un accueil pertinent et sécurisant pour l'enfant. L'équipe d'animation est habilitée à accueillir des enfants avec un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé). Ce PAI est mis en place par un médecin, validé par l'école, la direction de l'ALSH et, la collectivité.

### **Les horaires d'ouverture :**

- Temps extrascolaires (Ria-Sirach) : (du lundi au vendredi durant les vacances scolaires sauf celles de fin d'année) : de 7h30 à 18h30.
- Temps périscolaires : (période scolaire) : sites de Taurinya et Ria-Sirach
  - Matin : de 7h30 à 8h50
  - Midi : de 12h à 13h50
  - Soir : de 17h à 18h30
- Temps périscolaires : (période scolaire) : RPI
  - Matin : de 7h30 à 8h50
  - Midi : de 11h40 à 13h50
  - Soir : de 16h50 à 18h30
- Mercredis (Ria-Sirach) : de 7h30 à 18h30

Lors des mercredis et des vacances scolaires, les enfants ont la possibilité de rester manger (repas fournis par les familles pour les mercredis et les petites vacances). Pour plus de détails, se référer au règlement de fonctionnement de la communauté de communes Conflent Canigou.

### **Modalités d'inscriptions :**

Pour participer à ces temps d'accueil, les familles remplissent un dossier comprenant :

- Une fiche de renseignements familiaux
- Une fiche médicale

Et nous fournissent les documents suivants :

- Attestation d'assurance responsabilité civile
- La photocopie des vaccins
- Attestation de coefficient familial Caf ou MSA

Dans un souci d'organisation, des périodes d'inscriptions sont fixées (trois semaines avant le début des petites vacances et cinq semaines avant celles d'été). Concernant l'accueil du matin et du soir les parents inscrivent généralement leur(s) enfant(s) d'un mois à l'autre. Pour effectuer ces inscriptions, les familles passent par le portail famille ou par papier (disponible en ligne ou directement à l'accueil de loisirs).

La tarification est établie par délibération des élus et en fonction des quotients familiaux CAF / MSA. Un tarif préférentiel à la semaine est proposé aux familles.

## TARIFS RESTAURATION SCOLAIRE :

Forfait mensuel	49,70 € (soit 3,55 € le repas)
Forfait garde alternée mensuel	24,85 € par parent (soit 3,55 € le repas)
Repas à l'unité	4,15 €

## TARIFS POUR LES ACCUEILS PERISCOLAIRES (ACCUEILS AVANT ET APRES LA CLASSE)

0 < QF ≤ 350	MATIN : 5.00 € MIDI : 5.00 € SOIR : 5.00 €
350 < QF ≤ 500	MATIN : 5.50 € MIDI : 5.50 € SOIR : 5.50 €
500 < QF ≤ 700	MATIN : 6.00 € MIDI : 6.00 € SOIR : 6.00 €
700 < QF ≤ 900	MATIN : 6.50 € MIDI : 6.50 € SOIR : 6.50 €
900 < QF ≤ 1200	MATIN : 7.00 € MIDI : 7.00 € SOIR : 7.00 €
1200 < QF ≤ 1500	MATIN : 7.50 € MIDI : 7.50 € SOIR : 7.50 €
1500 < QF	MATIN : 8.00 € MIDI : 8.00 € SOIR : 8.00 €



## TARIFS POUR LES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES ET LES MERCREDIS :

### Pour les accueils de loisirs maternels et élémentaires :

	INSCRIPTIONS A LA JOURNEE (MERCREDIS & VACANCES)	INSCRIPTIONS A LA SEMAINE	INSCRIPTIONS AUX MERCREDIS (DEMI-JOURNEE)	REPAS
0 < QF ≤ 350	3.60 €	14.40 €	2.40 €	4.20 €
350 < QF ≤ 500	5.40 €	21.60 €	3.30 €	4.20 €
500 < QF ≤ 700	6.60 €	26.40 €	4.20 €	4.20 €
700 < QF ≤ 900	7.80 €	31.20 €	4.80 €	4.20 €
900 < QF ≤ 1200	9.00 €	36.00 €	6.00 €	4.20 €
1200 < QF ≤ 1500	10.20 €	40.80 €	7.20 €	4.20 €
1500 < QF	12.40 €	45.60 €	8.40 €	4.20 €

---

## LA VIE QUOTIDIENNE ET LES ACTIVITES

---

### 1. Journée type à l'accueil de loisirs

Horaires	Maternelles	Primaires
7h30 / 9h30	Arrivée échelonnée des enfants Jeux calmes mis à disposition et / ou travaux en cours	
9h30	Passage aux sanitaires et lavage des mains	
9h35	Rituel du matin et collation	
10h00	Activité 1	Activité
10h45	Rangement / Temps libre	
11h00	Activité 2	
11h45	Rangement / Temps libre	
11h55	Passage aux sanitaires et lavage des mains	
12h00-12h15	Départ pour le repas au domicile Ou Repas tiré du sac sur place	
13h00	Sieste ou temps calme	Temps calme

13h30 - 14h00	Retour des enfants qui mangent au domicile ou arrivée des enfants inscrits pour l'après-midi	
14h00	Activité 1	Activité
14h45	Rangement / temps libre	
15h00	Activité 2	
15h45	Rangement temps libre	
16h00	Bilan de la journée avec les enfants	
16h15	Passage aux sanitaires et lavage des mains	
16h20	Rituel du soir et collation	
17h00/18h30	Départ échelonné des enfants Jeux calmes mis à disposition et / ou travaux en cours	

Les horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent être modifiés en fonction du déroulement de la journée.

## 2. [Temps de repos](#)

Afin de respecter au mieux le rythme de chacun, un temps de sieste après le repas est proposé aux maternelles qui le souhaitent. Les élémentaires qui le souhaitent peuvent également aller se reposer.

## 3. [Participation aux activités](#)

Bien que le planning soit décidé en avance avec les animateurs, celui-ci est susceptible d'être changé. Les animateurs proposent plusieurs activités différentes (créatives, sportives, culturelles, scientifiques, etc...), afin de répondre aux besoins de chacun. Les enfants peuvent donc participer à l'activité de leurs choix.

---

# LES MOYENS

---

## 1. [Les moyens humains](#)

**Temps périscolaires :** l'équipe d'animation est composée de :

- MAUJEAN Emma : Directrice multi-sites (Ria-Sirach / RPI / Taurinya), diplômée master MEEF, concours animateur territorial
- BACO Estelle : Directrice adjointe (RPI & Ria-Sirach), diplômée CAP PE, formation BAFD en cours
- DUQUESNOY Annabelle : Directrice adjointe (Ria-Sirach), diplômée CAP PE, formation BAFD à venir
- SIGNOROTTI Lisa : Directrice adjointe et ATSEM (Taurinya), concours d'ATSEM
- ESCOLA Elodie : Animatrice diplômée BAFA (Ria-Sirach), ATSEM
- MASSON Laetitia : Animatrice diplômée BAFA et agent de restauration (Ria-Sirach)
- TASAN Kevin : Animateur stagiaire BAFA (Ria-Sirach)
- AUBRY Jennifer : Animatrice diplômée BAFA et CAP AEPE (Ria-Sirach)
- MAILLE Théo : Animateur (Ria-Sirach)

- GAURENNE SELVA Inès : Animateur (Ria-Sirach & RPI)
- ROSSI Céline : ATSEM diplômée BAFA (Ria-Sirach)
- GASTEBOIS Aurélie : Animatrice diplômée BAFA (Ria-Sirach)
- LAFOSSE Catherine : Animatrice (RPI)
- Antoinette ESPELT : Animatrice diplômée BAFA (RPI)
- ALVES Simon : Animateur (RPI)
- MARGAIL Florence : Animatrice diplômée BAFA (RPI)
- RICORT Julie : ATSEM (RPI)
- GRAVIER-DARNIS Corinne : Animatrice (RPI)
- FOUASSE Eloïse : Animatrice (Taurinya)
- GELLUSSEAU Miléna : ATSEM et Animatrice (Taurinya)
- BURONFOSSE Isabelle : Animatrice diplômée BAFA (Ria)

**Temps extrascolaires** : l'équipe d'animation est composée de :

- 1 Directeur diplômé
- 1 directeur adjoint si possible sinon 1 référent
- Animateurs/ATSEM des villages dont l'accueil est fermé
- Animateurs qui travaillent au sein de l'accueil à l'année
- Intervenants extérieurs rémunérés (occasionnel)
- Intervenants extérieurs bénévoles (occasionnel)

Des assistants sanitaires sont régulièrement nommés selon les périodes afin d'assurer les soins et la tenue à jour du registre infirmerie sur chaque site. Régulièrement, les agents sont formés au secourisme.

## 2. [Moyens financiers](#)

Les dépenses et les recettes liées au fonctionnement sont gérées par le Trésor Public.

Les structures d'accueil sont financées par :

**La Communauté de Communes** : en début d'année, un budget prévisionnel est proposé puis mis en œuvre après validation par le Conseil communautaire. Les directeurs des accueils de loisirs et séjours de vacances sont invités à prendre en compte ces budgets dans leurs calculs de dépenses. A la fin de l'année, un bilan est réalisé.

**La participation des familles** : les tarifs proposés sont issus des délibérations du Conseil communautaire et validés par la sous-préfecture. Ils sont différents en fonction des quotients familiaux, des tranches d'âges des enfants, les périodes et la nature des activités. (Les bons CAF, MSA et Chèques Vacances et CESU sont directement déductibles de nos tarifs.)

**L'aide de la Caisse d'Allocation Familiale** : elle subventionne les actions que nous menons via 2 systèmes : les prestations de services (classiques) et les prestations de services des contrats enfance et jeunesse.

**L'aide de la MSA** : elle subventionne les actions que nous menons via 2 systèmes : les prestations de services (classiques) et les prestations de services des contrats enfance et jeunesse.

**Le Conseil Général** contribue au fonctionnement des actions spécifiques relevant de différents appels à projets.

### 3. Moyens matériels

La communauté des communes dispose de locaux mis à disposition pour l'accueil de loisirs, sous réserve que leur utilisation s'effectue dans le respect de l'ordre public, de l'hygiène et des bonnes mœurs.

En collaboration avec la mairie de Ria-Sirach, celle-ci mettra à disposition, les infrastructures communales telles que :

- La cantine scolaire
- Les cours de l'école
- Parc de jeux
- La salle polyvalente
- Le boulodrome

Chaque année un budget est attribué pour le matériel pédagogique et ludique, une commande est faite selon les besoins du centre avant chaque période.

---

## EVALUATION

---

Une à deux réunion(s) d'équipe hebdomadaire(s) et des outils d'évaluation permettront d'évaluer si les objectifs sont atteints et ainsi d'apporter les modifications nécessaires au bon déroulement des actions.

Un cahier de transmission entre animateur est à remplir quotidiennement. Il contient le déroulement global de la journée, les observations faites vis-à-vis des enfants et des activités proposées.

Un bilan de la journée sera fait avec les enfants chaque soir sous forme de jeu ludique : bâton de parole, météo du moral...) lors des vacances scolaires et des mercredis.

Sur chaque fiche d'activité, une feuille « évaluation et commentaire » est jointe afin d'écrire le retour du déroulement de l'activité, et les améliorations à apporter.

En fin de période une réunion d'équipe sera consacrée au bilan afin de voir si tous les objectifs ont été atteints.

---

## CONCLUSION

---

L'équipe d'animation s'efforce de répondre du mieux possible aux attentes des familles, en plaçant l'enfant au centre de ses préoccupations et en veillant à sa sécurité.

Pour cela, elle s'informe régulièrement sur les nouvelles animations, les nouvelles méthodes éducatives, ainsi que sur la réglementation en vigueur.

La communauté de communes Conflent-Canigou s'efforce de mettre tous les moyens nécessaires au bon fonctionnement de la structure pour respecter ses obligations de moyens :

- Qualité et mise en conformité des locaux déclarés
- Mise à disposition d'infrastructures
- Mise à disposition de personnel qualifié en nombre suffisant
- Définition des missions de chacun

---

# ANNEXES

---